     

**ŠIAULIŲ MIESTO PEDAGOGINĖ PSICHOLOGINĖ TARNYBA**

Pakalnės g. 6, 76293 Šiauliai, tel. (8-41)526048, el. p.: ppt@siauliai.lt

**ŠIAULIŲ MEDELYNO PROGIMNAZIJOS IKIMOKYKLINIO UGDYMO SKYRIUS**

Marijampolės g. 8, 76192 Šiauliai, Tel./faks. (8 41) 524138, el. p.: medelpm@splius.lt

**ŠIAULIŲ ŠVIETIMO KOMPETENCIJŲ CENTRAS**

Pakalnės g. 6A, 76293 Šiauliai, tel. Tel.: +370 699 60 063, el. p. sv.centras@siauliai.lt

**APSKRITOJO STALO DISKUSIJOS**

**“PECS UGDYMO METODIKA IR JOS TAIKYMO GALIMYBĖS**

**LOGOPEDO PRAKTIKOJE”**

**KVIETIMAS PROGRAMA**

|  |  |
| --- | --- |
| **RENGINIO LAIKAS** | **2025 m. vasario 12 d. (trečiadienis) 11.00 – 14.00** |
| **RENGINIO VIETA** | Šiaulių Medelyno progimnazijos ikimokyklinio ugdymo skyrius**Marijampolės g. 8**, 76192 Šiauliai |
| **DISKUSIJOS TIKSLAS**  | **Suteikti gerus pagrindus komunikacijos mokymui, sistemingai struktūruojant mokymosi aplinką.** |
| **TEMOS AKTUALUMAS IR PAGRINDIMAS** | Vaikai, kurie nebendrauja verbaliai, gali tai daryti naudodamiesi alternatyviosios ir augmentinės komunikacijos priemonėmis – nuotraukomis, paveikslėliais, grafiniais simboliais, gestais ir kt. Suprantama, kad vaikas, kuris negali efektyviai komunikuoti kalba, negali išreikšti savo norų, poreikių žodžiu, dažnai tai daro nepriimtinu būdu. Komunikacijos keičiantis paveikslėliais sistema (angl. “The Picture Exchange Communication System”, toliau – PECS), suteikia gerus pagrindus komunikacijos mokymui(si). PECS mokymo specifika pateikiama per struktūrinius elementus: konkrečius pamokų tipus, paskatinimo ir pastiprinimo startegijas, klaidų taisymo strategijas ir individualaus ugdymo planus. PECS ugdymo metodikos įgyvendinimas remiasi piramidinio požiūrio į ugdymą elementais, kuris apima taikomosios elgesio analizės principų taikymą ir pabrėžia funkcinių bendravimo įgūdžių ugdymo svarbą, nepriklausomai nuo bendravimo būdo. PECS ugdymo sistemą sudaro šeši mokymo etapai, pateikiama vizualinio pastiprinimo sistema, kuri siejasi su bendra komunikacijos mokymo programa. Piramidinis požiūris yra vienas iš nedaugelio metodų, kuris pagrįstas moksliniais tyrimais ir skatina kūrybiškumą.  |
| **LAIKAS** | **DISKUSIJOS TEMOS**  |
| 11.00 – 11.30 | **Struktūruota mokymo aplinka. Piramidinis požiūris į ugdymą. Funkcionali komunikacija. Pasirengimas PECS metodikai taikyti**. (Pranešimas – 20 min.)*Gražina Musteikienė, Šiaulių miesto pedagoginės psichologinės tarnybos ir Šiaulių Medelyno progimnazijos ikimokyklinio ugdymo skyriaus logopedė.* (Diskusija – 10 min.) |
| 11.30 – 12.00 | **I ir II etapai. “Kaip komunikuoti?”, “Atstumas ir atkaklumas”.** (Pranešimas – 20 min.)*Eglė Kovėrienė, Šiaulių lopšelio-darželio “Ežerėlis” logopedė*.(Diskusija – 10 min.) |
| 12.00 – 12.20 | **III etapas. Paveikslėlių diferencijavimas**. (Pranešimas – 10 min.)*Justina Tušienė, Šiaulių lopšelio-darželio “Sigutė” logopedė.*(Diskusija – 10 min.)  |
| 12.20 – 12.40 | **IV etapas. Sakinio struktūra.** (Pranešimas – 10 min.)*Ligita Petkuvienė, Šiaulių lopšelio-darželio “Sigutė” logopedė*.(Diskusija – 10 min.)  |
| 12.40 – 13.00 | **V etapas. Atsakymas į klausimą “Ko tu nori?” Prašymas atsakant, komentuojant.** (Pranešimas – 10 min.)*Raimonda Mikalauskienė, Šiaulių lopšelio-darželio “Berželis” logopedė.* (Diskusija – 10 min.) |
| 13.00 – 13.20 | **VI etapas. Spontaniškas prašymas, komentavimas.** (Pranešimas – 10 min.)*Zita Grinvaldienė, Šiaulių lopšelio-darželio “Berželis” logopedė.*(Diskusija – 10 min.) |
| 13.20 – 13.40 | **Kiti svarbūs komunikacijos įgūdžiai ir vizualinio pastiprinimo sistemos.** (Pranešimas – 20 min.) *Gražina Musteikienė, Šiaulių miesto pedagoginės psichologinės tarnybos ir Šiaulių Medelyno progimnazijos ikimokyklinio ugdymo skyriaus logopedė.* (Diskusija – 10 min.) |
| 13.40 – 14.00 | **Apibendrinimas ir refleksija.**  |
| **TIKSLINĖ GRUPĖ** Šiaulių miesto **I centro** mikrorajono ikimokyklinio ugdymo įstaigų logopedai. |
| **ORGANIZATORIAI****G. Musteikienė**, Šiaulių miesto pedagoginės psichologinės tarnybos ir Šiaulių Medelyno progimnazijos ikimokyklinio ugdymo skyriaus logopedė; **L. Lukoševičienė**, Šiaulių švietimo kompetencijų centro metodininkė; **J. Tušienė**, Šiaulių lopšelio-darželio “Sigutė” logopedė; **L. Petkuvienė**, Šiaulių lopšelio-darželio “Sigutė” logopedė; **Z. Grinvaldienė**, Šiaulių lopšelio-darželio “Berželis” logopedė; **R. Mikalauskienė**, Šiaulių lopšelio-darželio “Berželis” logopedė; **E**. **Kovėrienė**, Šiaulių lopšelis-darželis “Ežerėlis” logopedė. |
| **Kita informacija.**Diskusijos dalyviams, kurie registravosi *semiplius* sistemoje ir sumokėjo 2 eurų mokestį, bus išduodami pažymėjimai.Biudžetinės įstaigos pavedimu moka į sąskaitą  Nr. LT68 7300 0100 8697 6113 AB bankas „Swedbank“, banko kodas 73000.Iš asmeninių lėšų ir kitos ne biudžetinės įstaigos pavedimu moka į sąskaitą  Nr. LT73 7300 0100 8725 3055 AB bankas „Swedbank“, banko kodas 73000. |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_